

# Escuela Preparatoria Semiautónoma Sierra Vista

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)



### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/>
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

<b>Acceso al Internet</b>	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)</b>	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en <a href="https://admission.universityofcalifornia.edu/">https://admission.universityofcalifornia.edu/</a> .
<b>Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)</b>	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en <a href="https://www2.calstate.edu/">https://www2.calstate.edu/</a> .

## Información de Contacto Escolar para 2024-25

<b>Nombre de la Escuela</b>	Escuela Preparatoria Semiautónoma Sierra Vista
<b>Dirección</b>	351 North K Street
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Tulare, CA 93274
<b>Número Telefónico</b>	(559) 687-7384
<b>Director/a</b>	Daniel Dutto
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	daniel.dutto@tulare.k12.ca.us
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://svchs.tjuhsd.org/Home">https://svchs.tjuhsd.org/Home</a>
<b>Niveles de Grado</b>	
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	54-72249-5430186

## Información de Contacto Distrital para 2024-25

<b>Nombre del Distrito</b>	Escuela Preparatoria Semiautónoma Sierra Vista
<b>Número Telefónico</b>	(559) 688-2021
<b>Superintendente</b>	Dr. Lucy Van Scyoc

Dirección de Correo Electrónico	lucy.vanscyoc@tulare.k12.ca.us
Dirección del Sitio Web Distrital	www.tjuhsd.org

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

La visión y el propósito de la Escuela Preparatoria Semiautónoma Sierra Vista es proporcionar una educación de calidad a los alumnos de 9no – 12vo grado que necesitan un entorno académico alternativo.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
--------------	---------------------

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
-------------------	---------------------------------

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

### Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>						
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>						
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>						
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>						
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>						
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>						

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>						
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>						
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>						
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>						
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>						
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>						

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>						
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>						
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b>						

<b>("ineffective" bajo ESSA)</b>						
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama ("out-of-field" bajo ESSA)</b>						
<b>Desconocido/Incompleto/NA</b>						
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>						

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

### Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos "ineffective" bajo ESSA)

<b>Autorización/Asignación</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>
<b>Permisos y Exenciones</b>			
<b>Asignaciones</b>			
<b>Puestos con Vacante</b>			
<b>Cantidad Total de</b>			

### Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama "out-of-field" bajo ESSA)

<b>Indicador</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>
<b>Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención</b>			
<b>Opciones de Asignación Local</b>			
<b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>			

### Asignaciones de Clases

<b>Indicador</b>	<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)			
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)			

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

El Distrito de la Unión Escolar Conjunta de Preparatorias de Tulare celebró una audiencia pública el 19 de septiembre de 2024 y determinó que cada escuela dentro del distrito tenía libros de texto, materiales de instrucción y equipos de laboratorio de ciencias suficientes y de buena calidad, según el acuerdo entre Williams y el estado de California.

Se requiere que todos los alumnos, incluidos los estudiantes del inglés, reciban sus propios libros de texto o materiales de instrucción (en materias básicas), para usar en el salón de clase y llevar al hogar, si es necesario. Además, todos los libros de texto y los materiales de instrucción utilizados dentro del distrito deben estar alineados con las normas y los marcos de contenido del estado de California, con la aprobación final del Consejo de Educación. La tabla muestra información recopilada en el mes de septiembre de 2024 sobre la calidad, la vigencia y la disponibilidad de los libros de texto alineados con las normas y otros materiales de instrucción utilizados en la escuela.

**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos**

19 de septiembre de 2024

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	Inglés 1 y honores: "Collections" (Colecciones), Houghton-Mifflin, 9.º grado, todos los sitios Inglés 1A: intervención, "Read 180", Houghton-Mifflin, "EDGE Level A" (EDGE Nivel A), Hampton-Brown, 9.º grado, Cengage, todos los sitios, 2014 Inglés 1B intervención: "EDGE Level B (Cengage), 9.º grado, todos los sitios, 2014 Inglés 1C IS: "Read 180" Nivel 1 y 2, (Houghton-Mifflin), 9.º grado, todos los sitios Inglés 2 y honores: "Collections" (Colecciones), Houghton-Mifflin, 10.º grado, todos los sitios Inglés 2 C IS: "Read 180" Nivel 4 y 5, (Houghton-Mifflin), 10.º grado, todos los sitios Inglés 3: "StudySync", McGraw Hill, 11.º grado, todos los sitios, 2021 Inglés 3 de AP (Colocación Avanzada): "Everything's An Argument w/Readings" (Todo es un argumento con lecturas), 8.º edición, Bedford Freeman, 11.º grado, Escuela Preparatoria Tulare Western Inglés 3 de AP: "Language of Composition" (El lenguaje de la composición) 3.º edición, Bedford Freeman, 11.º grado, Escuela Preparatoria Mission Oak y Escuela Preparatoria de la Unión Escolar de Tulare Inglés 3 de AP: "The Norton Reader" (El lector de Norton), 14.º edición, W. W. Norton & Company; "50 Essays: A Portable Anthology" (Cincuenta ensayos: una antología portátil), 3.º edición, Bedford/St. Martin, 11.º grado, Escuela Preparatoria de la Unión Escolar de Tulare "Exp Rdg & Wrtg: Currículo del Curso de Lectura y Escritura Expositiva (ERWC, por sus siglas en inglés), Universidad Estatal de California, 12.º grado, todos los sitios	Sí	0.0%

	<p>Inglés 4 de AP: "Literature Reading, Reacting, Writing", 5.º edición, (Thompson Wadsworth), 12.º grado, Escuela Preparatoria de la Unión Escolar de Tulare</p> <p>Inglés 4 de AP: "How to Read Literature Like a Professor", (Harper Collins), 2017, 12.º grado, Escuela Preparatoria Mission Oak y Escuela Preparatoria de la Unión Escolar de Tulare</p> <p>Curso de estudio (COS, por sus siglas en inglés) Inglés 1: "The Writers Way", 9.º edición, (Cengage); "They Say I Say", 3.º edición, (Norton); "Future Politics", 1.º edición (Oxford); "Logic and Contemporary Rhetoric" (Cengage) , 12º grado, Escuela Preparatoria de la Unión Escolar de Tulare</p> <p>Curso de estudio (COS, por sus siglas en inglés) Inglés 1 y 2: "They Say / I Say", 5.º edición 2021, (W.W. Norton), 1º semestre: "Logic &amp; Contemporary Rhetoric: The Use of Reason of Everyday Life" (Cengage), 2º semestre, Escuela Preparatoria Mission Oak 2021</p> <p>Curso de estudio (COS, por sus siglas en inglés) Inglés 1: "The Writer's Way", 9.º edición (Cengage); "A Guide to MLA Documentation", 7.º edición (Houghton Mifflin); "They Say/I Say", 5.º edición (W.W. Norton), 12º grado, 1º semestre 2021; "Logic &amp; Contemporary Rhetoric: The Use of Reason of Everyday Life" (Cengage), 12º grado, 2º semestre, Escuela Preparatoria Tulare Western</p> <p>Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) 1: "Edge Level Fundamentals", (Houghton Mifflin); 2014, Escuela Preparatoria Mission Oak, Escuela Preparatoria de la Unión Escolar de Tulare, Escuela Preparatoria Tulare Western</p> <p>ELD 2: "Edge Level B", (Houghton Mifflin); 2014, Escuela Preparatoria Mission Oak, Escuela Preparatoria de la Unión Escolar de Tulare, Escuela Preparatoria Tulare Western</p> <p>ELD 3: "Edge Level B &amp; C", (Houghton Mifflin); 2014, Escuela Preparatoria Mission Oak, Escuela Preparatoria de la Unión Escolar de Tulare, Escuela Preparatoria Tulare Western</p> <p>Imagine Learning, Inc. Adoptado en 2014</p> <p>?</p>		
<b>Matemáticas</b>	<p>Álgebra 1 y honores: "Reveal Math Algebra 1" (Revelar álgebra matemática 1), McGraw Hill, de 9.º a 12.º grado, todos los sitios</p> <p>Geometría y honores: "Reveal Math Geometry", (Revelar geometría matemática), McGraw Hill, de 9.º a 12.º grado, todos los sitios</p> <p>Álgebra 2 y honores: "Reveal Math Algebra 2", (Revelar álgebra matemática 2), McGraw Hill, de 9.º a 12.º grado, todos los sitios</p> <p>Precálculo - Pre-Calculus: Graphical, Numerical, Algebraic AP Edition 11th edition 2024 (Pearson-Savvas) 11º y 12º grado, todos los sitios</p> <p>Calculus A/B &amp; B/C AP: Calculus for AP: A Complete Course 1st edition 2019 (Cengage), 11º y 12º grado, todos los sitios</p> <p>Estadísticas: Statistics and Probability with Applications, 3rd edition (Bedford, Freeman &amp; Worth), 12º grado, Mission Oak &amp; Tulare Union</p> <p>AP Statistics: The Practice of Statistics for AP 7th Edition,(Bedford Freeman), 12º grado, todos los sitios</p> <p>Matemáticas técnica: Foundation in Personal Finance, (Ramsey Solutions), 9º-12º grado, todos los sitios 2022</p>	Sí	0.0%

	Imagine Learning, Inc. (Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2) adoptado en 2014		
<b>Ciencias</b>	<p>Introducción a las ciencias físicas: "Inspire Physical Science with Earth" (Inspirar las ciencias físicas con la Tierra), McGraw Hill, de 9.º a 12.º grado, todos los sitios, 2021</p> <p>Biología: "Inspire Biology" (Inspirar la biología), McGraw Hill, de 9.º a 12.º grado, todos los sitios</p> <p>Honores en biología: "Inspire Biology" (Inspirar la biología), McGraw Hill, de 9.º a 12.º grado, todos los sitios</p> <p>Honores en biología: "Biology for the AP Course", 2022 (Bedford/Freeman/Worth) 10.º a 12.º grado, Escuela Preparatoria Mission Oak</p> <p>Biología de AP: "Biology For The AP Course" 2022 (Bedford/Freeman/Worth) 9.º a 12.º grado, todos los sitios</p> <p>Honores en química: "Inspire Chemistry", (McGraw Hill), 10.º a 12.º grado, todos los sitios</p> <p>Química de AP: "AP Chemistry Chang" (Química de Chang de AP), 13.º edición, McGraw Hill, 11.º y 12.º grado, Escuela Preparatoria Mission Oak y Escuela Preparatoria Tulare Western</p> <p>Ciencias ambientales de AP: "Environmental Science for the AP Course" 2023 (Bedford/Freeman/Worth), 10.º a 12.º grado, Escuela Preparatoria Tulare Union, Escuela Preparatoria Tulare Western</p> <p>Biología humana: "Essentials of Human Anatomy &amp; Physiology" 13.º edición, 2022,(Savvas), 9.º a 12.º grado, todos los sitios</p> <p>"Physics, Principles &amp; Problems", (Glencoe/McGraw-Hill) 10.º a 12.º grado, todos los sitios página 2 de 6 determinación suficiente</p> <p>Física de AP C: "Physics for Scientists &amp; Engineers, A Strategic Approach w/ Modern Physics" (Física para científicos e ingenieros: un abordaje estratégico hacia la física moderna), edición de AP con texto electrónico de "Mastering Physics" (Dominar la física), 4.º edición, Pearson-Savvas, de 9.º a 12.º grado, Escuela Preparatoria de la Unión Escolar de Tulare y Escuela Preparatoria Tulare Western</p> <p>Física de AP: "College Physics: A Strategic Approach" (Física universitaria: un abordaje estratégico), edición de AP, 3.º edición, Pearson-Savvas, con texto electrónico de "Mastering Physics with Pearson" (Dominar la física con Pearson), Escuela Preparatoria de la Unión Escolar de Tulare y Escuela Preparatoria Tulare Western, 2015</p> <p>Ciencias forenses: "Forensic Science" (Ciencias forenses), 3.º edición, Cengage, de 10.º a 12.º grado, Escuela Preparatoria Mission Oak</p> <p>Introducción a la robótica: "Basic Robotics" (Robótica básica), 1.º edición, Cengage, de 9.º a 12.º grado, Escuela Preparatoria de la Unión Escolar de Tulare</p> <p>Imagine Learning, Inc. Adoptado en 2014</p>	Sí	0.0%
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	<p>Historia mundial: "The Modern World" (El mundo moderno), Pearson-Savvas, 10.º grado, todos los sitios, 2019</p> <p>Honores de historia mundial: "California Modern History, The World" (Historia moderna de California: el mundo), McDougal Littell, 10.º grado, Escuela Preparatoria Mission Oak, 2019</p> <p>Honores de historia mundial: "World History" (Historia mundial), Houghton Mifflin Harcourt, 10.º grado, Escuela</p>	Sí	0.0%

	<p>Preparatoria Tulare Western y Escuela Preparatoria de la Unión Escolar de Tulare, 2018</p> <p>Historia mundial de AP: "Ways of the World for the AP World History: Modern Course Since 1200" (Bedford, Freeman &amp; Worth), 10.º a 12.º grado, Escuela Preparatoria Tulare Union 2023</p> <p>Historia de los Estados Unidos: "America Through the Lens" (Estados Unidos a través de la lente), California, Cengage, 11.º grado, todos los sitios, 2019</p> <p>Historia de los Estados Unidos de AP: "America's History" (Historia de los Estados Unidos), 9.º edición, Bedford Freeman &amp; Worth, 11.º grado, todos los sitios</p> <p>Historia de COS 17 y 18: "Give Me Liberty" (Dame libertad), 6.º edición, W. W. Norton, 11.º y 12.º grado, "Voices of Freedom" 6.º edición, (W.W. Norton) volumen 1, 1º semestre y volumen 2, 2º semestre Escuela Preparatoria Mission Oak y Escuela Preparatoria Tulare Western</p> <p>Historia europea de AP: "A History of Western Society for the AP Course" 13º edición (Bedford, Freeman &amp; Worth) 10.º-11.º grado, Escuela Preparatoria Tulare Union</p> <p>Gobierno: "Government Alive!", (TCI) 2020, 12º grado, todos los sitios</p> <p>Gobierno de AP: "American Government Institutions &amp; Policies" 2022 (Cengage), todos los sitios</p> <p>Gobierno de AP: "American Government Readings &amp; Cases" (Lecturas y casos del gobierno estadounidense), SAVVAS, 12.º grado, Escuela Preparatoria Tulare Western, 2022</p> <p>Economía: "Economics" (Economía), Houghton Mifflin, 12.º grado, todos los sitios</p> <p>Honores de economía: "Economics" (Economía), Houghton Mifflin, 12.º grado, Escuela Preparatoria Tulare Western y Escuela Preparatoria Mission Oak</p> <p>Macroeconomía: "Krugman's Economics for the AP Course" (Economía de Krugman para el curso de AP), Bedford, Freeman &amp; Worth, 12.º grado, Escuela Preparatoria Tulare Western, 2019</p> <p>Historia cultural: "People's History of the U.S." (Historia popular de los Estados Unidos), Harper Collins, Escuela Preparatoria Mission Oak</p> <p>Psicología de AP: "Psychology AP Myers" (Psicología de AP de Myers), 3.º edición, Bedford, Freeman &amp; Worth, todos los sitios</p> <p>Psicología: "Introduction to Psychology: Gateways to Mind &amp; Behavior" (Cengage), 16º edición, 9.º - 12.º grado, Escuela Preparatoria Tulare Western</p> <p>Geografía humana de AP: "The Cultural Landscape, An Introduction to Human Geography" (El paisaje cultural: una introducción a la geografía humana), 13.º edición, SAVVAS, 11.º y 12.º grado, Escuela Preparatoria Tulare Western y Escuela Preparatoria Mission Oak</p> <p>Estudios de alumnos de 9.º grado: "Glencoe Health &amp; Sexuality" (Salud y sexualidad de Glencoe), McGraw Hill, de 9.º a 12.º grado, todos los sitios</p> <p>"How to Drive" (Cómo conducir), 15.º edición (AAA), todos los sitios</p> <p>"Geography Alive!" (¡Geografía viva!) (TCI), digital, todos los sitios, 2018</p> <p>Imagine Learning, Inc. Adoptado en 2014</p>		
<b>Idioma Extranjero</b>	Español 1: ¡Qué chévere! Nivel 1, 2.º edición, (Carnegie Learning), 9.º a 12.º, todas las escuelas	Sí	0%

	<p>Español 2: ¡Qué chévere! Nivel 2, 2.º edición, (Carnegie Learning), 9.º a 12.º, todas las escuelas</p> <p>Español 3: “¡Qué chévere! Nivel 3, 2.º edición, (Carnegie Learning), 9.º a 12.º, todas las escuelas</p> <p>Español 4: “¡Qué chévere! Nivel 3, 2.º edición, (Carnegie Learning), 9.º a 12.º, todas las escuelas</p> <p>Español para hispanohablantes: “En voz alta”, (Carnegie Learning), 9.º a 12.º, todas las escuelas</p> <p>Español para hispanohablantes 2: “En voz alta”, (Carnegie Learning), 9.º a 12.º, Escuela Preparatoria Mission Oak, Escuela Preparatoria de la Unión Escolar de Tulare</p> <p>AP (Colocación Avanzada) de español 5: “Abriendo paso: gramática”, 2014, (Pearson), 10.º a 12.º, “Abriendo paso: temas y lecturas”, 2014, (Pearson), 10.º a 12.º, todas las escuelas;</p> <p>“Triángulo aprobado”, 2013, (Wayside Publications), 10.º a 12.º grado, Escuela Preparatoria Tulare Western &amp; Escuela Preparatoria Mission Oak</p> <p>AP de literatura española 7: “Abriendo puertas”, 2013, (Houghton Mifflin), 11.º a 12.º, todas las escuelas</p> <p>Portugués 1: “Bom Dia 1”, 2002, (Spinner Publications), 9.º a 12.º, todas las escuelas</p> <p>Portugués 2: “Bom Dia 2”, 2002, (Spinner Publications), 9.º a 12.º, todas las escuelas</p> <p>Portugués 3: “Cidades do Mar - Nivel B1”, (Porto Editora-Portugual), 9.º a 12.º, todas las escuelas</p> <p>Portugués 4 de honores: “Cidades do Mar - Nivel B2”, (Porto Editora-Portugual), 9.º a 12.º, todas las escuelas</p> <p>Imagine Learning, Inc. Adoptado en 2014</p>		
<b>Salud</b>	<p>Estudios de alumnos de 9º año: "Glencoe Health &amp; Sexuality", (McGraw Hill), 9º a 12º grado, todas las escuelas</p> <p>Imagine Learning, Inc. Adoptado en 2014</p>	Sí	0%
<b>Artes Visuales y Escénicas</b>		Sí	0%

### Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

En el verano del 2014, la Escuela Preparatoria Semiautónoma Sierra Vista fue reubicada el plantel de K Street del Distrito Escolar Conjunto de la Unión de Preparatorias de Tulare y abarca 6,409 pies cuadrados de un edificio de 21,637 pies cuadrados.

#### Proceso de Limpieza

La Escuela Preparatoria Semiautónoma Sierra Vista proporciona un ambiente seguro y limpio para los alumnos, el personal y los voluntarios. La Junta Directiva del distrito ha adoptado políticas de limpieza para todas las escuelas en el Distrito. Las operaciones básicas de limpieza se realizan a diario durante todo el ciclo escolar con énfasis en los salones y los baños. El director trabaja diariamente con el personal de conserjería/mantenimiento para garantizar un entorno de aprendizaje limpio, seguro y funcional.

#### Mantenimiento & Reparación

Un programa de mantenimiento programado es administrado, de forma regular, por el personal de conserjería de la Escuela Preparatoria Semiautónoma Sierra Vista; las funciones de mantenimiento pesadas ocurrieron durante los periodos de vacaciones. Además, un programa de mantenimiento programado es administrado por el Distrito Escolar Conjunto de la Unión de Preparatorias de Tulare para asegurar que los terrenos e instalaciones de la escuela se mantengan en excelentes condiciones. Se usa un proceso de orden de trabajo cuando surgen problemas que requieren atención inmediata. Las reparaciones de emergencia recibieron la más alta prioridad; las solicitudes de reparación se completan de manera eficiente y en el orden en que se reciben. En el momento de la publicación, el 100% de los baños de la escuela funciona correctamente.

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

Año y mes del más reciente informe FIT

Diciembre de 2024

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
<b>Eléctrico</b>	X			
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			El techo se reemplazará en el verano de 2025.
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)						
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)						

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos					
Femeninas					
Masculinos					
Nativos Americanos o Nativos de Alaska					
Asiáticos					
Afroamericanos					
Filipinos					
Hispanos o Latinos					
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico					
Dos o Más Orígenes Étnicos					
Blancos					
Estudiantes del Inglés					
Jóvenes de Crianza Temporal					
Indigentes					
Militares					
De Escasos Recursos Económicos					
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante					
Alumnos con Discapacidades					

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos					
Femeninas					
Masculinos					
Nativos Americanos o Nativos de Alaska					
Asiáticos					
Afroamericanos					
Filipinos					
Hispanos o Latinos					
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico					
Dos o Más Orígenes Étnicos					
Blancos					
Estudiantes del Inglés					
Jóvenes de Crianza Temporal					
Indigentes					
Militares					
De Escasos Recursos Económicos					
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante					
Alumnos con Discapacidades					

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
<b>Ciencia</b> (5° y 8° grado y escuela preparatoria)						

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos					
Femeninas					
Masculinos					
Nativos Americanos o Nativos de Alaska					
Asiáticos					
Afroamericanos					
Filipinos					
Hispanos o Latinos					
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico					
Dos o Más Orígenes Étnicos					
Blancos					
Estudiantes del Inglés					
Jóvenes de Crianza Temporal					
Indigentes					
Militares					

<b>De Escasos Recursos Económicos</b>					
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>					
<b>Alumnos con Discapacidades</b>					

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2023-24

Nuestra misión es potenciar a todos los alumnos para que se gradúen con habilidades de preparación universitaria, vocacional y para la vida. La escuela atiende las necesidades de todos los alumnos incluyendo la preparación vocacional mediante programas de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés), formación profesional docente, colaboración con la industria, así como la orientación y la asesoría estudiantil por parte del personal escolar sobre trayectoria profesionales y cursos de estudio. Se ofrecen ferias de empleo, experiencias laborales y actividades de aprendizaje basadas en el trabajo, prácticas profesionales, uso de tecnología, proyectos prácticos y proyectos de servicio comunitario para aumentar la conciencia de los alumnos y brindar experiencia relevante para fomentar el éxito en la educación, la capacitación y el empleo más allá de la escuela preparatoria.

La Escuela Preparatoria Semiautónoma Sierra Vista ofrece un trayecto de Artes Culinarias, un trayecto de Artes Visuales y un trayecto de Diseño Digital, además de la opción de inscribirse en el programa de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) de Ocupaciones de la Salud en el sitio escolar integral. El trayecto de Artes Culinarias consta de los cursos de Introducción a la Alimentación y Alimentación Avanzada. El trayecto de Artes Visuales consta de Introducción a los Conceptos Artísticos y Conceptos Artísticos Avanzados. El trayecto de Diseño Digital consta de Diseño Digital 1 y Diseño Digital 2. Los programas de Artes Culinarias, Artes Visuales y Ocupaciones de la Salud son presenciales, mientras que el curso de Diseño Digital se ofrece en línea. Todos los cursos del programa están alineados con la Normas Curriculares de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) de California.

Los socios asesores distritales de CTE desempeñan un papel importante para garantizar que los programas de CTE sean eficaces, relevantes y estén alineados con las normas y necesidades de la industria. Ayudan a nuestros alumnos con la preparación universitaria y vocacional, conectando la educación escolar con el mundo laboral al aportar experiencia, recursos y conexiones en la industria. Se aseguran de que los alumnos reciban una formación relevante y de alta calidad. Estos socios son representantes de nuestras empresas, industrias, instituciones de educación y organizaciones comunitarias locales. Su participación garantiza que los programas de CTE satisfagan las demandas actuales y futuras del mercado laboral. A continuación, se detallan algunas funciones y responsabilidades clave de los socios asesores de CTE:

### Desarrollo y Evaluación Curricular

Tendencias de la Fuerza Laboral e Información del Mercado Laboral

Oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo, como observación de oportunidades laborales, prácticas profesionales, etc.

Certificaciones de la industria

Evaluación y Mejora de Programas

Redes de contacto y participación comunitaria

Donaciones/recomendaciones de recursos y equipos

Formación profesional y capacitación para educadores

Participación de empleadores: conectando a alumnos con posibles empleadores

Garantizar la equidad e inclusión estudiantil

A continuación, se presentan los socios asesores de CTE del Distrito de la Unión Escolar Conjunta de Preparatorias de Tulare:

Cámara de Comercio de Tulare

"Community Services Employment Training" (Servicios comunitarios y capacitación laboral [CSET, por sus siglas en inglés])

College of the Sequoias (COS, por sus siglas en inglés)

Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés)

Junta de inversión en la fuerza laboral (WIB, por sus siglas en inglés) del condado de Tulare

Unión de créditos para educadores (EECU, por sus siglas en inglés)

College of the Sequoias

Unión de créditos Valley Strong

Cafetería Eden

Imprenta MainLink

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2023-24

Cafetería LunchBox  
 Aprendizaje ampliado Pro Youth  
 Escuela Primaria Palo Verde  
 Escuela para adultos de Tulare  
 Instituto de cosmetología Milan  
 Automotriz Frank  
 Instructores de COS  
 TF Tire  
 Deloitte  
 Teatro Galaxy  
 Departamento de policías de Tulare  
 Departamento de bomberos de Tulare  
 Departamento del Sheriff de Tulare  
 Representante de la oficina del senador estatal  
 Seguros State Farm  
 Adventist Health de Tulare  
 Hospital Kaweah Health de Visalia  
 Hospital del distrito de Tulare  
 Centros de salud Altura  
 Comisionado de agricultura

Para obtener más información sobre Educación de Carrera Técnica, comuníquese con:  
 Representante de CTE del distrito: Maria Bueno, Superintendente Auxiliar de Servicios Estudiantiles y Proyectos Especiales.  
[maria.bueno@tulare.k12.ca.us](mailto:maria.bueno@tulare.k12.ca.us)  
 Administrador de CTE del sitio: Daniel Dutto, Director de la Escuela Preparatoria Sierra Vista (SVHS, por sus siglas en inglés)  
[daniel.dutto@tulare.k12.ca.us](mailto:daniel.dutto@tulare.k12.ca.us)

## Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

## Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2023-24	
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

#### Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	88.57%	88.57%	85.71%	88.57%	88.57%

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

#### Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

La escuela fomenta la participación de los padres y la participación directa en la educación de sus hijos. Los padres asisten a una orientación al comienzo del ciclo escolar y se les anima a asistir a la Noche de Regreso a la Escuela y los Premios de la Junta Escolar. Los padres también están invitados a participar en las reuniones del Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés), el Consejo Asesor de Presupuesto, el Consejo Asesor de los Estudiantes de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), Consejo Asesor de los Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés) y el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés). Se requiere contacto regular entre el maestro como parte del programa de Estudio Independiente. También se requiere una reunión anual con el orientador para la revisión académica.

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

## Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Tasa de Abandono									
Tasa de Graduación									

## Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos			
Femeninas			
Masculinos			
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska			
Asiáticos			
Afroamericanos			
Filipinos			
Hispanos o Latinos			
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico			
Dos o Más Orígenes Étnicos			
Blancos			
Estudiantes del Inglés			
Jóvenes de Crianza Temporal			
Indigentes			
De Escasos Recursos Económicos			
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante			
Alumnos con Discapacidades			

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos				
Femeninas				
Masculinos				
Nativos Americanos o Nativos de Alaska				
Asiáticos				
Afroamericanos				
Filipinos				
Hispanos o Latinos				
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico				
Dos o Más Orígenes Étnicos				
Blancos				
Estudiantes del Inglés				
Jóvenes de Crianza Temporal				
Indigentes				
De Escasos Recursos Económicos				
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante				
Alumnos con Discapacidades				

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

### C. Participación

#### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Suspensiones									
Expulsiones									

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos		
Femeninas		
Masculinos		
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska		
Asiáticos		
Afroamericanos		
Filipinos		
Hispanos o Latinos		
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico		
Dos o Más Orígenes Étnicos		
Blancos		
Estudiantes del Inglés		
Jóvenes de Crianza Temporal		
Indigentes		
De Escasos Recursos Económicos		
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante		
Alumnos con Discapacidades		

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

## Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

La seguridad de los alumnos y el personal es una preocupación principal de la Escuela Preparatoria Semiautónoma Sierra Vista. Todos los invitados que visiten el plantel deben registrarse en la recepción para recibir aprobación para estar en el plantel. Se proporciona supervisión de los alumnos para garantizar la seguridad de cada alumno durante todo el día. La supervisión es una responsabilidad compartida entre la administración, la seguridad y el personal.

Para salvaguardar el bienestar de los alumnos y el personal, se ha desarrollado un Plan Integral de Seguridad del Sitio escolar, con actualizaciones cada otoño. Las revisiones y actualizaciones del Plan de Seguridad se completaron el 6 de diciembre de 2024. Cualquier revisión realizada al plan se examina inmediatamente con el personal. Los elementos clave del Plan de Seguridad se centran en lo siguiente: procedimientos de respuesta ante desastres, procedimientos de denuncia de

## Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

abuso infantil, política de suspensión y expulsión, política de acoso sexual, notificación a los maestros sobre procedimientos de alumnos peligrosos, y entrada y salida segura de alumnos, padres y empleados de la escuela.

La escuela cumple con las leyes, normas y reglamentos relacionados con materiales peligrosos y las normas estatales sobre terremotos. Anualmente se llevan a cabo simulacros de seguridad, que incluyen simulacros de incendio, terremoto e intrusos violentos. SVCHS participa en "Great California Shake Out" anual y lleva a cabo un simulacro de tirador activo donde se juegan los escenarios y se prueba el sistema telefónico de alerta ShorTel.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas				
Matemáticas				
Ciencia				
Ciencia Social				

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas				
Matemáticas				
Ciencia				
Ciencia Social				

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas				
Matemáticas				
Ciencia				
Ciencia Social				

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	11639	1380	10259	98,755
Distrito	N/A	N/A	18541	102186
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-57.5	-3.4
Estado	N/A	N/A		
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A		

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

A partir de los informes de auditoría financiera de 2023-2024, el Distrito de la Unión Escolar Conjunta de Preparatorias de Tulare y el Consejo Directivo han hecho un buen trabajo a la hora de gestionar las finanzas del distrito, así como para mediar las restricciones presupuestarias del estado. La lista a continuación muestra cómo se utiliza la financiación por alumno (de fondos de fuentes restringidas y no restringidas) de la Escuela Preparatoria Semiautónoma Sierra Vista.

Financiación estatal y federal categórica para los siguientes programas:

Materiales de instrucción  
 Transporte de casa a la escuela  
 Subvención de Incentivo para la Educación de Carrera Técnica (CTEIG, por sus siglas en inglés)  
 Educación especial  
 Empleabilidad  
 Título I  
 Título II  
 Título III  
 Título IV  
 Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER, por sus siglas en inglés) II  
 Fondo de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador (GEER, por sus siglas en inglés)  
 Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés)  
 Fuerza laboral fuerte K12  
 Fondos de Mitigación de la Pérdida de Aprendizaje  
 Subvención para la instrucción presencial  
 Apoyo Médico  
 MAA  
 Subvención para el Clima Escolar  
 Subvención de educación - EPA  
 Subvención en bloque para Escuelas de bajo rendimiento  
 Fondos de lotería  
 Subvención para escuelas comunitarias

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante		
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio		
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior		
Sueldo Promedio de Director (Primaria)		
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)		
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)		
Sueldo del Superintendente		
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros		
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos		

## Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

### Porcentaje de Alumnos en Cursos AP

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	
Inglés	
Bellas Artes y Artes Escénicas	
Idioma Extranjero	
Matemáticas	
Ciencias	
Ciencias Sociales	
<b>Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos</b>	

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

## Formación Profesional

El Distrito y las escuelas hacen un monitoreo regular de los datos de rendimiento estudiantil. Según los datos, tenemos diferentes áreas que han sido el enfoque de las actividades de formación profesional. Continuamos perfeccionando el proceso de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) y nos enfocamos en alinear el currículo, las calificaciones, las prácticas de instrucción y las intervenciones. Además, garantizar que los alumnos bilingües emergentes, de educación especial y otros grupos de alumnos minoritarios tengan unos apoyos apropiados es una prioridad para nuestras actividades de formación profesional.

Se ofrecen actividades de formación profesional al personal al inicio del ciclo escolar. El personal debe completar varias capacitaciones en línea que son obligatorias. También se ofrecen actividades presenciales de formación profesional, basadas en las sugerencias tanto de los maestros como del personal administrativo. Estas actividades se centran en apoyar la instrucción en el salón, la conducta de los alumnos y otros apoyos necesarios.

El programa de Matemáticas ha cambiado su currículo en los cursos de Álgebra 1, Geometría, y Álgebra 2 y por esto ha habido mucha formación profesional centrada en en el nuevo currículo y en las estrategias que se necesitan utilizar en este nuevo currículo. El Distrito proporciona capacitadores de instrucción en las áreas de matemáticas y Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés)

El Distrito ha contratado Solution Tree para impartir capacitaciones y dar apoyo a nuestras PLC a medida que continúan centradas en el trabajo duro de los Equipos Colaborativos. El Distrito continúa ofreciendo formación profesional a los departamentos de materias básicas para darles apoyo en el proceso de alinear el currículo con las Normas Básicas Comunes Estatales, las estrategias de instrucción, y las prácticas de intervención. Las tecnologías para la instrucción son otra área donde se da mucho apoyo. La mayor parte de las actividades de formación profesional se hacen durante el día escolar y los maestros tienen suplentes para cubrir sus clases y poder asistir a la sesiones de formación profesional a las que los obliga el Distrito. También hay oportunidades para que los maestros participen o soliciten apoyo individual de capacitadores o para que asistan a talleres, seminarios, y conferencias.

Igualmente, el personal recibe capacitaciones sobre Salud Mental en Jóvenes, una capacitación del Instituto para la Prevención de Crisis (CPI, por sus siglas en inglés), sobre las Intervenciones y Apoyos a la Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés) y mucho más.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

## Formación Profesional

Materia	2022-23	2023-24	2024-25
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	5	5	5