

-Tulare Joint Union High School District
District Advisory Committee and District English
Learners Advisory Committee

May 19, 2021 at 6:00 PM
(make up for April 21, 2021)



1. Welcome
2. Introductions

Lucy VanScyoc, Asst. Superintendent; Tammy Aldaco, Assistant Superintendent; Isidro Carrasco, Principal (MOHS); Armando Martin, Dean (MOHS); Liz Rocha, Counselor (TP); Erick Muller, Parent (TW); Bertha Santoyo, Parent (TW); Gloria Alejandrez-Lira, Parent (MOHS); Gloria Velazquez, Parent (MOHS)

3. [Review minutes from the February 24, 2021 meeting](#)

- a. On a motion by Armando Martin and a second by Isidro Carrasco the Minutes were approved.

4. LCAP (results of stakeholder input)

- a. After receiving feedback from our stakeholders, it was determined that we will continue with our 3 LCAP goals
 - i. Goal 1 - Students will graduate college and career ready
 - ii. Goal 2 - All English Learners will improve their English language acquisition and achievement
 - iii. Goal 3 - All students will be part of a positive learning environment where they feel welcomed, valued, safe and engaged as part of a great community.
- b. It was also determined that additional socioemotional support is needed at the sites. As a result, each of the comprehensive sites will be receiving a full-time Social Worker to provide the additional support to students.
- c. In order to encourage positive behavior, additional money will be provided to the sites to provide incentives to support their PBIS programs.

5. Expanded Learning Opportunity (ELO) Grant--this grant will support the following areas. The specific actions from the ELO plan were shared with the committee.

- a. Extending instructional learning time
- b. Accelerating progress to close learning gaps through the implementation, expansion or enhancement of learning supports.
- c. Integrated student supports to address other barriers to learning
- d. Community learning hubs that provide students with access to technology, high-speed internet and other supports

- e. Supports for credit deficient students to complete graduation or grade promotion requirements and to increase or improve students' college eligibility
 - f. Additional academic services for students
 - g. Training for school staff on strategies to engage students and families in addressing students' social-emotional health and academic needs
6. Title 3 Plan -- The funds will be used to provide the following supplemental services, specific budget amounts were shared with the committee.
- a. Supplementary materials
 - b. Professional development for the teachers
 - c. Parent enrichment activities
7. Approval of the Consolidated Application (ConApp)
- a. The ConApp is used by the California Department of Education to distribute categorical funds from various federal programs to county offices, school districts and direct-funded charter schools throughout California. TJUHSD is wanting to apply for the following categorical funding to better support our students.
 - i. Title 1, Part A--TJUHS D will use these funds to help meet the educational needs of students by providing the following:
 - 1. Support our AVID program
 - 2. Credit Recovery Courses
 - 3. Reconnecting Youth Courses
 - 4. Homework Lab Aides
 - 5. Increase Parent and Family Engagement
 - 6. SSIP Coaches at ACHS and Tech Prep
 - 7. (2) Sierra Vista Charter Computer Lab Aides
 - 8. Homeless and Foster Youth
 - 9. Material, supplies and Profession Development
 - ii. Title II, Part A--Used to increase student academic achievement through strategies such as improving teacher and principal quality.
 - 1. Professional Development
 - 2. Salary of Instructional Technology Coordinator
 - iii. Title III, LEP-Assists with language instruction for English learners.
 - 1. Supplementary materials
 - 2. Professional Development
 - 3. Parent Enrichment Activities

iv. Title IV, Part A--a program to increase capacity to provide all students with access to a well-rounded education, improve conditions for student learning, and improve use of technology to improve the academic achievement and digital literacy of all students.

1. Salary to support PBIS coaches
2. Salary to promote and expand CTE internships in the summer
3. Materials and supplies to support STEM
4. Security Camera and Safety Equipment
5. Support College Assessments (AP Exams) to reduce the amount students will have to pay to take these tests.

b. On a motion by Erick Muller and a second by Gloria Alejandre-Lira it was approved to apply for the categorical funds through the ConApp.

8. Next Meeting Date:

a. Fall 2021--Dates to be determined

Tulare Joint Union High School District

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito

Mayo 19, 2021 a 6:00 PM
(reunión por April 21, 2021)



1. Bienvenida
2. Introducciones

Lucy VanScyoc, Asst. Superintendente; Tammy Aldaco, Asst. Superintendente; Isidro Carrasco, Principal (MOHS); Armando Martín, Decano (MOHS); Liz Rocha, Consejera (TP); Erick Muller, Padre (TW); Bertha Santoyo, Padre (TW); Gloria Alejandre-Lira, Padre (MOHS); Gloria Velazquez, Padre (MOHS)

3. [Revisar notas de la reunión del 24 de febrero, 2021](#)
 - a. Por moción de Armando Martín y segunda de Isidro Carrasco se aprobó el Acta.
4. LCAP (resultados de las encuestas de los grupos de interés)
 - a. Después de recibir comentarios de nuestros grupos de interés, se determinó que continuaremos con nuestras 3 metas LCAP
 - i. Meta 1 - Los estudiantes se graduarán preparados para la universidad y la carrera
 - ii. Meta 2 - Todos los estudiantes de inglés mejorarán su adquisición y rendimiento del idioma inglés.
 - iii. Meta 3 - Todos los estudiantes serán parte de un ambiente de aprendizaje positivo donde se sentirán bienvenidos, valorados, seguros y comprometidos como parte de una gran comunidad.
 - b. También se determinó que se necesita apoyo socioemocional adicional en los sitios. Como resultado, cada uno de los sitios integrales recibirá un trabajador social de tiempo completo para brindar apoyo adicional a los estudiantes.
 - c. Con el fin de animar el comportamiento positivo, se proporcionará dinero adicional a los sitios para proporcionar incentivos para apoyar sus programas PBIS.
5. Beca de Oportunidad Ampliada de Aprendizaje (ELO): esta beca apoyará las siguientes áreas. Las acciones específicas del plan ELO se compartieron con el comité.
 - a. Ampliación del tiempo de aprendizaje instructivo
 - b. Acelerar el progreso para cerrar las brechas de aprendizaje mediante la implementación, expansión o mejora de los apoyos de aprendizaje.
 - c. Apoyos integrados para estudiantes para abordar otras barreras al aprendizaje
 - d. Centros de aprendizaje comunitarios que brindan a los estudiantes acceso a tecnología, Internet de alta velocidad y otros apoyos.

- e. Apoyos para que los estudiantes deficientes en créditos completen los requisitos de graduación o promoción de grado y para aumentar o mejorar la elegibilidad de los estudiantes para la universidad
 - f. Servicios académicos adicionales para estudiantes
 - g. Capacitación para el personal de la escuela sobre estrategias para involucrar a los estudiantes y las familias en abordar la salud socioemocional y las necesidades académicas de los estudiantes
6. Plan del Título 3: los fondos se utilizarán para proporcionar los siguientes servicios suplementarios; se compartieron con el comité cantidades específicas del presupuesto.
- a. Materiales complementarios
 - b. Desarrollo profesional para los maestros
 - c. Actividades de enriquecimiento para padres
7. Aprobación de la aplicación consolidada (ConApp)
- a. El Departamento de Educación de California utiliza ConApp para distribuir fondos categóricos de varios programas federales a las oficinas del condado, distritos escolares y escuelas autónomas financiadas directamente en todo California. TJUHSD desea solicitar los siguientes fondos categóricos para apoyar mejor a nuestros estudiantes.
 - i. Título 1, Parte A - TJUHSD utilizará estos fondos para ayudar a satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes al proporcionar lo siguiente:
 - 1. Apoyo a nuestro programa AVID
 - 2. Cursos de recuperación de crédito
 - 3. Reconexión de cursos para jóvenes
 - 4. Ayudantes de laboratorio de tareas
 - 5. Incrementar la participación de los padres y la familia
 - 6. Entrenadores de SSIP en ACHS y Tech Prep
 - 7. (2) Ayudantes de laboratorio de computación de Sierra Vista Charter
 - 8. Jóvenes sin hogar y en hogares de crianza
 - 9. Materiales, suministros y desarrollo profesional
 - ii. Título II, Parte A: se utiliza para aumentar el rendimiento académico de los estudiantes a través de estrategias como mejorar la calidad de los maestros y directores.
 - 1. Desarrollo Profesional
 - 2. Salario del coordinador de tecnología educativa
 - iii. Título III, LEP: ayuda con la instrucción del idioma para los estudiantes de inglés.
 - 1. Materiales complementarios
 - 2. Desarrollo Profesional

3. Actividades de enriquecimiento para padres

iv. Título IV, Parte A: un programa para aumentar la capacidad de proporcionar a todos los estudiantes acceso a una educación integral, mejorar las condiciones para el aprendizaje de los estudiantes y mejorar el uso de la tecnología para mejorar el rendimiento académico y la alfabetización digital de todos los estudiantes.

1. Salario para apoyar a los entrenadores de PBIS

2. Salario para promover y expandir el programa de prácticas de CTE en el verano

3. Materiales y suministros para apoyar STEM

4. Cámara de seguridad y equipo de seguridad

5. Apoyar las evaluaciones universitarias (exámenes AP) para reducir la cantidad que los estudiantes tendrán que pagar para tomar estas pruebas.

b. Por moción de Erick Muller y segunda de Gloria Alejandrez-Lira se aprobó solicitar los fondos categóricos a través de la ConApp.

8. Fecha de la próxima junta:

a. Otoño 2021-- Fechas por determinar